

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Крутое  
Добровского муниципального района  
Липецкой области

СОГЛАСОВАНО:  
педсовет пр № 3 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
пр № 34 от 16.04.2024 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Крутое  
Добровского муниципального округа  
Липецкой области  
за 2023 год

**МБОУ СОШ с. Крутое 2024 г.**

## Содержание

- I. Аналитическая часть..... стр 2 - 34
  - 1. Общая информация об учреждении
  - 2. Особенности управления учреждением
  - 3. Образовательная деятельность учреждения
  - 4. Качество предоставления образовательных услуг
  - 5. Востребованность выпускников школы
  - 6. Внутренняя система оценивания качества образования (ВСОКО)
  - 7. Кадровая укомплектованность
  - 8. Учебно-методическое обеспечение
  - 9. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 10. Материально-техническая база
- II. Статистическая часть..... стр 35-37
  - 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

## І. Аналитическая часть

### 1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Крутое Добровского муниципального округа Липецкой области
Сокращенное наименование учреждения:	МБОУ СОШ с. Крутое
Местонахождение учреждения:	399145, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Крутое, ул. Комсомольская, д.21
Полное наименование филиала:	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Крутое Добровского муниципального округа Липецкой области в с. Ратчино
Сокращенное наименование филиала	Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое
Место нахождения филиала	399147, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Ратчино, ул. Ленина, д. 7а
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Учредитель:	Муниципальное образование Добровский муниципальный округ
Телефон/факс:	8(47463)3-71-38; 8(47463)3-71-44
e-mail	sch.krutoe@mail.ru
Сайт	<a href="https://sh-krutoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-krutoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Директор	Окунев Сергей Иванович
Заместитель директора Заместитель директора Заведующая филиалом	Трунова Ольга Владимировна Басырева Наталья Владимировна Егорова Ольга Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, Наименование органа, выдавшего лицензию, дата	<a href="#">Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:14 «03» апреля 2024г.</a>
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство	<a href="#">Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17:08 «04» апреля 2024г.)</a>

## **2. Особенности управления учреждением**

Управление в МБОУ СОШ с. Крутое осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. В Учреждение сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, реализующее право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и т. д.; Педагогический совет, осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе на Педагогическом совете рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания и т.д. На Педагогических советах в 2022 году заслушаны отчеты директора о финансовой деятельности учреждения за отчетный год, отчеты заместителя директора по вопросам реализации основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы, результаты работы образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», результаты работы ЦОС, результаты психолога - педагогического сопровождения обучающихся.

В целях участия обучающихся в управлении Учреждением, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в школе действуют: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются участие в районных методических объединениях: учителей начальных классов, учителей гуманитарного, естественно-математического цикла, учителей предметной области «Искусство», физкультуры, технологии, ОБЖ и классных руководителей. Заседания проводились в очном формате. На основе участия в заседаниях методических объединений учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

В 2023 школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «АИС «Электронная школа», цифровой образовательный контент ФГИС МОЯ ШКОЛА. В 2023 году сотрудник ОО продолжили использовать электронную форму классных журналов и дневников обучающихся, педагогической отчетной информации.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ с. Крутое оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

## **3. Образовательная деятельность учреждения**

МБОУ СОШ с. Крутое осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным, адаптированным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и действующим законодательством в области образования на основе Устава, лицензии серия 48 Л01 №00001822 Регистрационный № 1638 от 1 июня 2017 г., выданная управлением образования и науки Липецкой бессрочно на осуществление

## Характеристика образовательных программ, реализуемых 2023 году

Уровни образования	классы	Реализуемые программы	Контингент		
			БШ	филиал	ИТОГО
Начальное общее образование	1-4 кл	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	26	30	56
Основное общее образование	5 - 9 кл	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	47	49	96
Среднее общее образование	10-11 кл	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	6	0	6
Из них обучающиеся с ОВЗ	4-6,8,9 кл	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП)(вариант 1, вариант 2)	5	1	6
<b>ИТОГО</b>			<b>79</b>	<b>79</b>	<b>158</b>

Основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы, АООП является учебный план. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36482.4.3648-20-20»

Для реализации общеобразовательных программ используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Допустимая аудиторная нагрузка, рассчитанная на пятидневную неделю, не превышает норм, установленных федеральным учебным планом.

### **Начальное общее образование**

Обучение в 1 - 4 классах с 01.09.2023 г ведётся по обновлённым ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74229).

Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО, при этом в ООП НОО МБОУ СОШ с. Крутое предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной

части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (в ходе анкетирования учащихся и их родителей) для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов русский язык, литературное чтение, математика и информатика с целью формирования умений и навыков грамотного, безошибочного письма, обогащения устной и письменной речи учащихся, совершенствования коммуникативных умений учащихся, развития у учащихся логического и абстрактного мышления и формирования интеллектуальных познавательных учебных действий, активизации способности самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, отстаивать выбранную точку зрения. А также для увеличения двигательной активности, развития физических качеств учащихся, внедрения современных систем физического воспитания.

#### **Основное общее образование.**

Обучение в 5-9 классах с 01.09.2023 г ведётся по обновлённым ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74223). Содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО, при этом в ООП ООО МБОУ СОШ с. Крутое предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### **Среднее общее образование**

В 10-11 классах обеспечивается реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 31 декабря 20015 года №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО».

Учебный план для учащихся 10-11х классов отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы

безопасности жизнедеятельности». Анкетирование учащихся показало, что все считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык.

В 2023 году в 10-11х классах обеспечивается реализация учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако учащиеся выбрали учебный предмет «Литература» из предметной области «Русский язык и литература» на углубленном уровне.

В учебном плане универсального профиля предусмотрено 2 часа на изучение элективных курсов по выбору с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся: элективный курс «Актуальные вопросы обществознания».

Курсы по выбору обеспечивают потребности изучении отдельных предметов на более глубоком уровне. Каждый из учащихся получает возможность изучать тот набор курсов, который потребуется ему для продолжения образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10 - 11 классов индивидуального проекта, который выполняется учеником под руководством учителя по выбранной теме.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. В учебный план включены предметы по выбору из обязательных учебных областей: география, физика, информатика, русский язык, литература, алгебра и начала математического анализа, химия, биология. За счет учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору увеличено количество часов на изучение базовых учебных предметов исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, наличия УМК, анализа результатов и подготовки к ЕГЭ, отработки навыков выполнения вариантов ЕГЭ по предметам: русский язык, алгебра и начала математического анализа, обществознание, физика.

В 2023 году в МБОУ СОШ с. Крутое продолжили обучение дети с ОВЗ. На основании заявления родителей/законных представителей обучение этих детей проходит по АООП – это общеобразовательная программа, для обучающихся данной категории с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью включает семь предметных областей и коррекционно – развивающую область. Содержание семь учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей.

Организация и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану внутришкольного контроля в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения общеобразовательных программ, ведения школьной документации, состояния методической работы, состояния работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы. Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре, совета школы, родительских собраниях, на совещании при директоре и завуче, а также находят свое отражение в личных беседах с педагогами, в приказах по школе.

Администрация школы уделяет особое внимание информированию всех участников образовательного процесса по различным вопросам учебно-воспитательного процесса. Изучается нормативно-правовая документация на совещаниях при директоре,

родительских и классных собраниях. Регулярно оформляются стенды с актуальной информацией для участников образовательного процесса, информация обновляется и размещается на Интернет – ресурсе школы <https://sh-krutoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

В течение учебного года проводится мониторинг качества образования, в том числе полноты реализации образовательных программ. В конце каждой четверти, полугодия, учебного года на заседании педагогического совета проводится анализ выполнения образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в 2023 году, выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Школа работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 учебные недели, во 2-11 - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков в 1-х классах имеет «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь- май - 4-5 уроков по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут.
- во 2-11-х классах предусмотрена одна большая перемена продолжительностью 30 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов предусмотрена динамическая пауза - 45 минут после второго урока.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. С 01. 09. 2023 г обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», реализуемый с 1 по 11 классы, задачей педагога, работающего по данному курсу внеурочной деятельности, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

На начало учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ: НОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Общекультурное	Волшебный мир оригами	1а-3а	1
	Рукоделочка	1а-2а	1
	Рукоделочка	2б	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1а	0,5
		1б	0,5
		2а	0,5
		2б	0,5
		3а-4а	0,5
		3б-4б	0,5
	Акварелька	1б	1
	Патриоты России	3б-4б	1
Коммуникативная деятельность	Путешествие в волшебную страну английского языка	1б	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1а-3а	1
ИТОГО		1-4	10 ч

## ООО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Социальное	Россия - мои горизонты	6а	1
		6б	1
		7а	1
		7б	1
		8а	1
		8б	1
		9а	1
		9б	1
		Дорожная азбука	5а/б-9а/б
Общекультурное	Театр. Творчество. Дети.	5а-9а	1
	Мой край родной	5б	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Стайер»	5а-7а	1
	Волейбол	5а-9а	1
Духовно-нравственное	Патриоты России «Разговоры о важном»	5а-7а	1
		5а	0,5
		5б	0,5
		6а	0,5
		6б	0,5
		7а	0,5
		7б	0,5
		8а	0,5
		8б	0,5
		9а	0,5
		9б	0,5
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	5б-9б	1
ИТОГО		5-9	21 ч

## СОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамотности	10-11	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10	1
		11	
Социальное	Россия-мои горизонты	10	1
		11	
		11	
ИТОГО		10-11	3ч

По школе 100% охват программами внеурочной деятельностью.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся обеспечена рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в школу.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Крутое за 2023 г.**

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществляется на основании программы школы, рабочей программы воспитания и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Целью** являлось: личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие у учащихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Календарно – тематический план воспитательной работы был распределен по направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Информация о Кадетском, Юнармейском объединении МБОУ СОШ с.Крутое**

Кадеты, юнармейцы (2 отряда) – активные участники школьных, районных мероприятий, митингов, соревнований, что, несомненно, способствует развитию учащихся, их интеллектуальной и физической подготовке.

**Участие юнармейцев в Муниципальном конкурсе «Зарница»:**

1-е место - командное.

**Участие кадетов в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры**

**«Патриот»:**

3-е место - командное

Участие в региональном конкурсе на лучший Юнармейский отряд

**Патриотическое** воспитание является стержнем воспитательной работы. У нас прошли мероприятия:

День героев Отечества Герои Советского Добровского района Кадеты возлагали цветы к памятнику
Акция блокадный хлеб
Урок мужества «Сталинград – 200 дней мужества»; посещение сельской библиотеки
23 февраля возложение цветов к памятнику Юнармейцами и Кадетами
«Крымская весна»
День космонавтики «Космос – это мы»
Игра высота 102.0
Диктант Победы
Проведение классных часов на тему «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Письмо победы», «Окна Победы».
Проведение мероприятия посвященное Дню Победы в ДК с.Крутое
Мероприятия в лагере посвященные Петру 1
Мероприятия в лагере посвященные Дню России

**Экологическое** воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Школа приняла участие в акции «Покормите птиц зимой»

22 марта – международный день воды, проведены классные часы.

22 апреля – День Земли оформление стендов, школа приняла участие в акции «Спасибо от ежика». «День птиц» проведение классного часа учителем биологии.

- ✓ Участие во Всероссийском Уроке «Эколята»
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде на платформе учи.ру по экологии
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!» (3 место, 1 место).
- ✓ Участие в отборочном этапе кейс-турнира «Большая перемена» номинация «Экология» (7 участников)
- ✓ проект "Систематика" олимпиада по биологии
- ✓ международный конкурс "Лига эрудитов" (3 место, 2 место, 2 место- 3 призёра)
- ✓ Всероссийская олимпиада по краеведению (1 участник)

**Гражданско - правовое** воспитание - целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правовых идеалов, правового опыта и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском правовом диктанте. В рамках недели финансовой грамотности прошли уроки от банка России.

Для учащихся были организованы беседы с сотрудниками полиции: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах, Правила Дорожного движения и т.д. В рамках акции «Чистое поколение» прошли классные часы «Нет наркотикам» и конкурсы рисунков.

**Физическое воспитание**- это процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

- ✓ Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - командное 2 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» - командное 3 место
- ✓ Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 1 место

#### **Участие в творческих конкурсах**

Дети принимали активное участие в районных, областных, муниципальных мероприятиях и творческих конкурсах. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками творческих способностей.

#### **Наименование конкурса, олимпиады и др. районного уровня (кол-во участников/итог):**

- ✓ «Зарница» - 2 место
- ✓ «Патриот» - 3 место
- ✓ «Дорожная азбука»- 1 место-2уч; 2 место-2уч; 3 место-4уч;
- ✓ «Безопасное колесо»- 1 уч-2 место
- ✓ Финальный этап викторины «Молодежь Власть Выборы» - 1 уч- 3 место
- ✓ Соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках районной спартакиады учащихся ОО- 3 место командное
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юный техник –моделист» 2 уч- 2 место
- ✓ Муниципальный этап соревнований по мини-футболу – командное 1 место
- ✓ Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку Победители 1 уч; Призёры 7 уч;
- ✓ Конкурс «Учитель перед именем твоим..» - 2 победителя
- ✓ Конкурс «Портрет учителя»-2- победителя, 1 уч- призер.
- ✓ «Дорога глазами детей»- 3 победителя;
- ✓ Конкурс «Милой маме»-; 1 место – 4 уч;3 место – 3 уч;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» 3 уч- 1 место, 1 уч- 3 место;

#### **Наименование конкурса, олимпиады и др. областного уровня (кол-во участников/итог):**

«Безопасное колесо»- 2 участника

«Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» - Диплом 1 степени

#### **Наименование конкурса, олимпиады и др. всероссийского уровня (кол-во участников/итог):**

- ✓ международный конкурс "Лига эрудитов" (3 место, 2 место, 2 место- 3 призёра)
- ✓ Всероссийский Большой этнографический диктант- 13 участников
- ✓ Всероссийский Диктант Победы- 7 участников

## Участие обучающимися в перечневых олимпиадах и областных открытых олимпиадах и конкурсах Центра «Стратегия»

№п/п	Наименование олимпиады	Количество участников (считать 1 раз участника, принимающего участие в разных этапах одной олимпиады)	Результативность участия (кол-во победителей и призеров, с указанием уровня)
1.	ВоОШ	92 (школьный этап)	15 победителя и 18 призера
		12(муниципальный этап)	1 победителя и 2 призеров
2.	Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	43(ШЭ)	5- диплом 2 степени, 1- диплом 3 степени
3.	ВКС «Без срока давности»	5 (МЭ)	5участников
4.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	8 (МЭ)	1 место -2 2 место-1 3место-2 Командное 2 место филиал Командное 3 место -базовая
5.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	2 призера
6.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	10(МЭ)	1 место-2 2 место-1 Командное(1 место,2 место,3 место)
7.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	10(МЭ)	1 место-2 2 место-2 3 место-4 Командное(2 место,3место,3 место,3 место)
8.	Всероссийский слет юных туристов	10(МЭ)	Командное 2 место (Твор-2 место,спорт.ориентир-2 место,биваки-3место)
9.	Всероссийский конкурс «Юный техник-моделист	2(МЭ)	2-место2
10.	Пушкинский фестиваль	2(РЭ) 1(ОЭ)	1 место-РЭ 1 степени диплом-(ОЭ)
11.	международный конкурс "Лига эрудитов"	3	3 место-1 2 место -2
12.	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	5	участники
13.	Живая классика	1(МЭ)	участник
14.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	5	участники
15.	Уникум	5	участник
16.	Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"	5(МЭ)	Победители (МЭ) (РЭ)участники
17.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы 2024г»	4(МЭ) 1(РЭ)	Победители (МЭ)-3 уч Призер (МЭ)- 1 уч Призер (РЭ)- 1 уч.

Анализируя деятельность в 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Крутое осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

**Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ с. Крутое приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 9 и 11 класса подарили бумажные самолетик первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год).

- Всероссийская акция «Мы помним» в День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Акция «Спасибо за детство» поздравили своих воспитателей, поучаствовали в интеллектуальной игре "Назад в детство", где вспомнили имена героев и название сказок, также с учащимся 2-3 класса сделали для своих воспитателей и нянечек замечательные открытки.

Также ученица 8б класса Резвых София поучаствовала в акции "И снова в садик" где показала себя ещё совсем маленькой и уже взрослой в школе. Все мероприятия посвящены Дню работника дошкольного образования.

- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года. Также совместно с советником директора по воспитанию поучаствовали в акции "Читаем вместе с советником" ученица 7 класса Яковлева Софья прочитала отрывок из известного стихотворения М.Ю.Лермонтова "Бородино".

- Международный день музыки. Учащиеся 9класса совместно с советником по воспитанию приняли участие во флешмобе "Вместе с музыкой" в социальной сети Вконтакте.

- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).

- В честь Международного дня распространения грамотности ученица 4 класса вместе с мамой с удовольствием поучаствовали в акции "Читаем вместе" им очень понравилось читать по ролям.

- 1 октября во всём мире отмечается день пожилого человека Ребята 5 класса с удовольствием мастерили, клеили, создавали открытки для учителей пенсионеров, также для своих бабушек, дедушек подготовили открытки - панно с поздравлениями.

- День учителя. Учащиеся 3-4 классов подготовили замечательные открытки для всех учителей нашей школы.

- Также подарили замечательный флешмоб и конечно праздничный концерт.

- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Учащиеся 1,5,7 классов совместно с советником директора по воспитанию мастерили замечательные открытки для своих пап. Суркова Карина ученица 4 класса рассказала стихотворение для папы и поучаствовала во всероссийской акции "День отца вместе с РДШ".

Учащиеся старших классов просмотрели фильм "Папа" где в последствии приняли участие в обсуждении какова же роль отца в жизни, семье, воспитании.

- 25 октября-день школьных библиотек. Учащиеся 2-3классов с удовольствием посетили новую библиотеку при ДЦК где узнали о самых первых библиотеках, книгах. Познакомились с профессией библиотекаря. Также совместно с советником в классах прошёл мастер-класс по изготовлению закладок для любимых книг. Ребята с удовольствием рисовали, вырезали, мастерили. Подарили учащимся, учителям.

- 135 со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. Учащиеся 4 класса совместно с советником по воспитанию изучили и подготовили стихи в честь дня рождения такого великого писателя.

- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»

- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- День Матери. Ребята с удовольствием рисовали мастерили поздравляли, участвовали в мастер классе. Также для наших любимых мам был организован и проведён концерт в их честь.

- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России .
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

- 8 декабря День художника – это праздник не только профессионалов и любителей живописи. Акция мастерилка "Путешествие навигатора по России" помогла детям узнать несколько новых техник рисования: рисование солью, нитками, губкой.

- День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря ребята принимали участие в интеллектуальной викторине «Знатоки Конституции».

- Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»
- Участие благотворительной всероссийской акции "Внуки по переписке", где учащиеся 9класса самостоятельно изготовили своими руками поздравительную, новогоднюю открытку, написав самые тёплые слова, и отправили по почте своему адресату.

- День студента. Учащиеся нашей школы также почувствовали себя в роли будущих студентов, поучаствовав в станционной игре "Если станешь ты студент...."

- К 80летию полного снятия блокады Ленинграда учащиеся школы совместно с советником посетили онлайн выставку музея "Победа" г.Москвы, где узнали об экспонатах и истории тех тяжёлых для всей страны лет.

- К 80летию полного снятия блокады Ленинграда в нашей школе проходила онлайн выставка "Мы победили".

- Акция свеча памяти прошла сегодня в нашей школе. Учащиеся 9 класса подготовили свечу памяти и установили её на памятнике погибших. Всех погибших в ходе блокады почтили память минутой молчания.

- 27 января День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)– День памяти жертв Холокоста. Исторический квест «История в деталях».

- В честь 80-летия победы в Сталинградской битве учащиеся 7 класса поучаствовали в видео-квесте "Великие битвы победы". Историко-просветительский онлайн проект «Великие битвы Победы» реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке

Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах.

- В преддверии праздника Дня Защитника Отечества учащиеся Ратчинского филиала МБОУ СОШ с. Крутое продолжают участие в акциях "Письмо добра", "Письмо солдату", отправляя письма, открытки и рисунки российским солдатам находящимся на СВО.

- 21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Концерт «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
- День воссоединения Крыма с Россией. Учащиеся 2 класса совместно с советником директора по воспитанию познакомились с очень красивой техникой росписи "Севастопольская роспись". С помощью мастер класса ребята узнали много интересного.

- 14 марта наша страна отмечает День православной книги
- 12 апреля в России отмечается День космонавтики.
- Выставка работ "Мой спутник"
- 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами.
- 22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны.

- Фотоконкурс от РДШ «Весна в объективе».
- Всероссийская акции посвящённые 9 мая «Окна Победы». «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Письма Победы»
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».

- 19 мая в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. Учащиеся МБОУ СОШ с Крутое приняли участие в первом слёте детей и молодёжи "Движение первых", где рассказали о себе, о жизненных ценностях. Также ученики 6 класса совместно с классным руководителем посетили школьный музей, где узнали об истории пионерского движения, также оформлена выставка о детях-пионерах сражавшихся в годы Великой Отечественной войне.

- Последний звонок. Всероссийская акция Спасибо учитель!
- 1 июня - День защиты детей! Ребята с радостью попали на весёлый праздник, рисовали на асфальте, танцевали, участвовали в конкурсах получили призы и сюрпризы. Также после праздника своё время на спортивном часе, играя в различные подвижные игры на сплоченность и дружбу. Далее побывали в роли актёров в инценировке любимой русской сказки "Репка", но на новый смешной мотив.

- 5 июня - всемирный день защиты окружающей среды.
- 6 июня день великого и могучего русского языка и день рождение великого писателя А.С.Пушкина.

- Участие во всероссийской акции "ОКНА России»

### **Открытие Первичного Отделения РДМ «Движения Первых» в МБОУ СОШ с. КРУТОЕ**

19 мая 2023года учащиеся МБОУ СОШ с Крутое приняли участие в первом слёте детей и молодёжи "Движение первых".

Участие в проекте «День первых» где активистка движения Софья Яковлева познакомила учащихся 5-6 класса с деятельностью, принципами Российского движения детей и молодёжи рассказала о направлениях которые входят в движение.



Участники Движения первых участвуют в региональном конкурсе "Глазами Первых", где рассказ пойдет о нашем школьном музее МБОУ СОШ с. Крутое в Ратчинском филиале.

В ноябре 2023 года состоялся Муниципальный слёт Движения Первых.

В декабре состоялся региональный слёт "Движения Первых" где наш Добровский район принял активное участие президент ученического самоуправления ученик 8 класса Бутырин Константин.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» проходят обучение 8 обучающихся 2а класса нашей школы. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста, занятия проводятся в течении всего учебного года где каждый ребёнок раскрывает свои таланты, возможности, творческие способности во всех сферах жизни.

Советник, сами ребята включились в просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года». Материалы: - «Моя школа - мои возможности»; - «Моя семья - моя опора» вместе составляют родословную, подготовили и поздравили наших мам с Днем Матери, и многое другое, принимают участие в днях единых действий, также проходят регистрацию на вступление в ряды РДДМ.

Также идёт активное вовлечение в мероприятия детей которые находятся в зоне риска, по профилактике безнадзорности, плохого поведения и предотвращения преступлений среди молодёжи.

На базе нашей школы реализуется и ученическое самоуправление в октябре 2023 года прошли выборы президента, где единогласную победу одержал активист нашей школы Бутырин Константин участник Движения РДДМ, член волонтерского отряда Инициатива, хорошист в учёбе, помощник и наставник для младших учащихся. Он уже образовал свою команду инициативных учащихся, и они принимают непосредственное участие в общественной жизни школы.

### **Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства в современном обществе. В 2023 году обучающимся школы были предложены 7 программ дополнительного образования. По ним получают дополнительное образование всего – 157 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во реализуемых программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Художественная	«Театр. Творчество. Дети.»	1	до 1 года	30
	«Акварелька»	1	до 1 года	15
	«Рукоделочка»	1	до 1 года	19
Социально - гуманитарное	«Мой край родной»	1	до 1 года	30
Естественно - научная	Функциональная грамотность	1	до 1 года	12

Физкультурно - спортивная	Шахматы	1	до 1 года	26
	ШСК «Стайер»	1	До 1 года	27

Степень удовлетворённости родителей по ДО – 100 %

### **Анализ работы центра образования Точка Роста за 2023 год:**

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 6-8 классах по курсу «Промышленный дизайн». Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

Создание прототипа промышленного изделия из дерева.

Сборка механизмов и контроллеров из набора LEGO.

Сборка гарнитуры для VR устройства.

3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Искусственный интеллект.

Все программы по внеурочной деятельности, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы, к ним относятся «Робототехника» и «Шахматы». Занятия по основным общеобразовательным программам в первом полугодии реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе,
2. «Информатика» в 5-11 классах,
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Безопасное поведение» в 8-11 классах.

За данный период в центре образования с использованием оборудования «Точки Роста» было проведено более 40 мероприятий различного характера:

1. Учащиеся приняли участие в федеральных проектах «Марафон IT- профессий», «Проектория» и «Урок цифры».
2. Всероссийские и локальные мероприятия по финансовой грамотности.
3. Встречи с представителями МЧС, Госавтоинспекции, Территориальной избирательной комиссии и учащимися военных ВУЗов.
4. Проведены IT-диктант, Экодиктант, Этнографический диктант и Военно-патриотический диктант.
5. Шахматные турниры.
6. Проведены конкурсы «Дорожная Азбука» и «Безопасное колесо».
7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус».
8. Внеклассные мероприятия по ОБЖ, информатике, технологии, 3-D моделированию.
9. Социокультурные мероприятия (праздники, родительские собрания и т.д.)

Между центром образования «Точка Роста», Благотворительным фондом "Вклад в будущее" и Фондом развития ФизТех-школ было подписано сетевое соглашение о внедрении с 1 сентября кружка «Искусственный Интеллект». В летний период педагог центра образования прошёл курсы повышения квалификации по данному направлению от Московского Городского Педагогического Университета и успешно защитил итоговый проект, получив доступ ко всем методическим материалам. И с 1 сентября 2023 года был запущен кружок «Искусственный Интеллект» среди учащихся 8а класса, проект рассчитан

на два учебных года, за время которых ребята освоят модули: "Введение в технологию искусственного интеллекта и основы программирования на Python", "Создание алгоритмов искусственного интеллекта на Python", "Машинное обучение как методология искусственного интеллекта" и "Нейронные сети и компьютерное зрение".

Учащиеся школы стали победителями школьного и муниципального этапов и приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады "Технология успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" с проектом беспилотного летательного аппарата.

С 2023 года центр образования «Точка роста» начал сотрудничество с научным центром «Кванториум», расположенным в г. Липецк.

### **Анализ функционирования «Цифровой образовательной среды» в МБОУ СОШ с. Крутое.**

В 2023 году МБОУ СОШ с Крутое, полученное оборудование в рамках нацпроекта «Образование» использовало на уроках и внеурочной деятельности сочетая традиционные методы обучения, повышает качество усвоения учащимися нового материала, предоставляет широчайшие возможности для создания разнообразных заданий, в традиционной и инновационной формах:

- Проведение открытых уроков, мастер-классов с использованием электронных образовательных ресурсов;
- Выполнение заданий и проверочных работ по учебным предметам на платформах «Учи.ру» и т.д.
- Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности)
- Использование РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, и т.д.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся
- Использование цифровых технологий в учебном процессе. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.
- Проведение внеурочной деятельности
- Проведение родительских собраний онлайн.
- Использование ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

С 2023 года школе применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервис электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) .

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с Крутое выполнены на 100%.

Все педагоги школы успешно прошли обучающие курсы по изучению функциональных возможностей платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Анализ работы школьного психолога МБОУ СОШ с. Крутое за 2023 год**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель работы: создание благоприятных социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

#### **За данный период педагогом-психологом решались следующие задачи:**

1. Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста.

2. Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.

3. Оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

5. Содействие педагогам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;

6. Организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

#### **Направления деятельности:**

- 1.Диагностика.

- 2.Консультирование.

- 3.Развивающая и коррекционная работа.

- 4.Просветительская работа.

- 5.Организационно-методическая работа.

Вся работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися

- Работа с родителями

- Работа с классными руководителями

- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строилась в соответствии с запросами администрации школы, педагогов, родителей, обучающихся, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;

- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов, 10-х, 11-классов в профессиональном самоопределении.
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

#### **Решение данных задач проходило по следующим направлениям:**

1. Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.
2. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
4. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

#### **Методическое обеспечение процесса диагностики**

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, используется:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;
2. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;
3. Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой;
4. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;
5. Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.);
6. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова;
7. Измерение уровня психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА.
8. Диагностика о психологической готовности к ГИА, которое предлагает М.Ю.

Чибисова

9. Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова(перед экзаменами)
10. Анкета «Процедура подготовки к ГИА»

#### **Психологическое просвещение**

##### **1. Психологическое просвещение родителей (законных представителей)**

- 1.1 Выступление на родительском собрании будущих первоклассников с рекомендациями при поступлении в школу
- 1.2. Родительское собрание: в 9 классе «Итоговая аттестация школьников. Советы родителям», Психологический интенсив «Приумножь добро» в рамках весенней Недели психологии
- 1.3. «Семейный код общения»-интерактивный диалог .Рассылка видео и буклетов через мессенджеры» в рамках весенней Недели психологии
- 1.4. Родительское собрание по развитию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции в 6а классе в рамках осенней Недели психологии

##### **2. Психологическое просвещение обучающихся**

- 2.1 Проведены практические занятия по нейрографике с целью гармонизации развития личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания
- 2.2. Тренинг для учащихся 6-7 классов «Сила спокойствия» с использованием МАК в рамках весенней Недели психологии

2.3. Мероприятия в рамках осенней Недели психологии

**3. Психологическое просвещение педагогов**

3.1. Доклад на педсовете «Итоги СПТ -23»

3.2. Рассылка информационных буклетов

3.3. Индивидуальные консультации

3.4. Выступление на районном семинаре психологов с докладом и презентацией на тему: «Работа школьного психолога по результатам СПТ»

#### **IV. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Консультативная работа с педагогами:

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики

В течение года

1. Повышение психологической компетентности педагогов.

2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.

3. Заключение по итогам диагностики, рекомендации.

Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями)

В течение года

1. Повышение психологической компетентности родителей (индивидуальные консультации)

2. Помощь в разрешении психологических проблем. (по запросу и в качестве сопровождения)

3. Воспитание и текущие проблемы.

Консультативная работа с учащимися:

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики.

В течение года

1. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации.

2. Профессиональная ориентация.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Пополнение папки «Диагностика обучающихся» диагностическими методиками, тестами, опросниками для средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, профессионального самоопределения

2. Самообразование: участие в вебинарах, обучение онлайн.

#### **Анализ работы**

**февраль** - Субтест Амхауэра(5а) определение уровня интеллектуального развития, разработка общих и индивидуальных рекомендаций по коррекции умственного развития учащихся. Тестирование проведено повторно для выявления динамики в сравнении с периодом 1 полугодия

Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (адаптация Л.А.Ясюковой) позволяет интерпретировать результаты на четырех уровнях развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Пятиклассники достаточно хорошо справились с заданиями на измерение общей осведомленности, оценку развития операций понятийного мышления, понятийного логического мышления. Несмотря на то, что в среднем по классу наблюдается повышение уровня развития со среднего на хороший, большинство учащихся класса понизили свой уровень развития по сравнению с 1 полугодием. 100% обучающихся 5а класса показали средний уровень развития понятийной категоризации. Только у одного ученика из класса прослеживается динамика во всех субтестах и стабильность ещё у одной ученицы.

Снизилась показатели общей осведомлённости, что говорит о резкой ограниченности кругозора школьников, низком культурном уровне, либо об узости интересов, которые охватывают какие-то специфические сферы (например, музыка, танцы и пр.) и не распространяются на проблемы окружающего мира. Трудности в учебе будут возникать из-за того, что ученики не смогут представить, о чем идет речь на уроке или в параграфе учебника. При этом они обычно не просят разъяснений, так как все целиком им непонятно и скучно. Они могут неправильно понимать не только термины, но и описания и не догадываться об этом. «Провалы» могут быть только по отдельным темам и не обнаруживаться сразу, если ребенку не приходится отвечать на уроке, тем не менее, отвращение к предмету из-за непонимания будет постепенно нарастать. В настоящее время все чаще таким предметом становится история, так как содержание учебников не самодостаточно, а предполагает наличие у детей определенных сведений культурно-исторического характера, которых многие современные дети не имеют.

Для эффективной работы с такими учащимися на уроках продолжить использовать учителям-предметникам игры и упражнения для развития понятийного мышления: шарады, кроссворды, упражнения «Ассоциации», «Сравнения» «Нахождение различий» и т.д.

Родителям порекомендовать:

1. Обучать ребёнка умениям и навыкам, соответствующим возрасту.
2. Стимулировать активность познания.
3. Контролировать усвоение полученных сведений.
4. Расширять кругозор ребёнка не только на дидактическом материале, но и в различных жизненных ситуациях.
5. Не допускать одностороннего развития личности ребёнка.

Рекомендации были даны ученикам, классным руководителям, учителям-предметникам.

**апрель** – весенняя Неделя психологии

Мероприятия, проведенные для обучающихся: игровое занятие для младших классов «Приумножь добро», два тренинговых занятия для учащихся среднего звена «Ответственный выбор», работа с МАК «Сила спокойствия».

Для родителей: психологический интенсив «Внутренняя сила», «Семейный код общения» - интерактивный диалог через мессенджеры

Для педагогических работников: буклеты с практическими упражнениями на тему «Закон гармонии»

**апрель** - Обследование психоэмоционального состояния учащихся 9 и 11-х классов при подготовке к ЕГЭ (групповое обследование)

**Цель исследования:** измерение уровня психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА.

**Задачи исследования:**

- 1) оценка способности к самоорганизации;
- 2) измерение уровня тревожности личности;
- 3) выявление уровня информативности о процедуре экзамена.

**Методы исследования:**

1. Определение детей группы риска Данная анкета предназначена для экспресс-диагностики детей групп риска. Ответить на вопросы анкеты предлагается учителям-предметникам

2. Анкета «Готовность к экзаменам» (автор М.Ю. Чибисовой) (9 классы)

3. Диагностика представлений о процедуре ГИА, ЕГЭ (О.В. Еремина)

4. Анкета для скрининговой диагностики в 11 классе

**Процедура исследования:** учащимся были предложены бланки анкет, содержащие подробную инструкцию, ответные листы. Анкетирование проводилось индивидуально. Во

время диагностики учащиеся были сосредоточены, к анкетированию отнеслись с интересом.

#### Анализ полученных данных.

Обобщенные показатели, полученные учащимися по результатам исследования, наглядно представлены ниже.

##### 1.Определение детей группы риска.

По мнению учителей-предметников, преподающих в 9а классе, есть учащиеся, которые с наибольшей вероятностью могут испытывать следующие затруднения при сдаче единого государственного экзамена

Группа риска	кол-во человек	%	матема-тика	русский	средний по классу
«инфантильные»	8ч	80%	65%	38%	52%
«неуверенные»	8ч	80%	40%	38%	39%
испытывают недостаток произвольности и самоорганизации	8ч	80%	43%	28%	37%
астетичность	7ч	70%	50%	0%	25%
«застревающие дети»	7ч	70%	28%	20%	24%
«гипертимные» –	5ч	50%	28%	20%	24%
«тревожные»	5ч	50%	5%	35%	20%
«перфекционисты и отличники» -	2ч	20%	5%	18%	12%

#### Рекомендации:

Группа риска 75%-100%
<p><b>«инфантильные»</b> Таким детям трудно заставить себя готовиться к экзамену. Им свойственна апелляция к «высшим силам» вместо опоры на собственные возможности. Они испытывают трудности с выделением главного, планированием и организацией своей деятельности. Помимо этого, у них отсутствует системность мышления. Необходимо давать алгоритмы подготовки в виде схем. Оптимальная стратегия подготовки для таких детей — начинать с трудного (пробелов), а потом переходить к знакомому. Важно разбить материал на короткие, легко выполнимые шаги и заканчивать работу на позитиве, не дожидаясь возникновения чувства отвращения. В монотонной деятельности необходимо находить ресурсы (прямая выгода, самопоощрение). Помогает также установление регламента времени.</p>
<p><b>«неуверенные»</b> Неуверенные дети не могут самостоятельно проверить качество своей работы: они сами себе не доверяют. Они могут хорошо справляться с теми заданиями, где требуется работа по образцу, но испытывают затруднения при необходимости самостоятельного выбора стратегии решения. При работе с такими детьми необходимо воздерживаться от советов и рекомендаций (например: «Сначала реши простые задания, а потом переходи к сложным»). Лучше предложить выбрать ему самому и терпеливо дожидаться, когда он примет решение. Очень важно развивать у неуверенного ребенка навык самостоятельной оценки своей работы.</p>



### **испытывают недостаток произвольности и самоорганизации**

Бесполезно призывать таких детей «быть внимательнее», поскольку это им недоступно. на этапе подготовки очень важно научить ребенка использовать для саморегуляции деятельности различные материальные средства. Такими средствами могут стать песочные часы, отмеряющие время, которое требуется для выполнения задания, составление списка необходимых дел (и их вычеркивание по мере выполнения), линейка, указывающая на нужную строчку, и т.д.

Очень важно, чтобы взрослые не брали на себя целиком функцию организации деятельности такого ребенка. Если взрослый все время контролирует и организует ребенка, это не только не способствует развитию произвольности, а наоборот. Задача взрослых — стимулировать развитие самоконтроля ребенка. Лучше не давать прямых инструкций типа «Теперь пиши это» или «Не забыл тетрадь по математике положить?», а задавать вопросы, ответы на которые потребуют от ребенка навыков самоорганизации.

### **астетичность**

Они быстро устают, у них снижается темп деятельности и резко увеличивается количество ошибок. При работе с астеничными детьми очень важно не предъявлять заведомо невыполнимых требований, которым ребенок не сможет соответствовать. Очень важно не сравнивать ребенка с другими. В ситуации, когда налицо высокая утомляемость, необходимо проявить деликатность и тактичность. Ни в коем случае нельзя упрекать ребенка в лени или несобранности.

### **«застревающие дети»**

Если таких учеников начинают торопить, темп их деятельности еще больше снижается.

научить ребенка пользоваться часами для того, чтобы определять время, необходимое для каждого задания. ». Такие упражнения помогут ученику развивать умение переключаться. Можно также заранее определить, сколько времени следует отвести на каждое задание на экзамене. . Задача взрослого — по мере возможности мягко и ненавязчиво помогать таким детям переключаться на следующее задание, если они подолгу раздумывают над каждым. Важно не просто подсказывать застревающему ребенку, что нужно делать, но развивать у него навыки переключения. Хорошо, если взрослый проговаривает с ребенком распределение времени, а затем тактично интересуется: «Удается ли тебе следовать плану?»

### **«гипертимные»**

Основной принцип - "Сделал - проверь". Учителю важно научить ребенка проверять свою работу (при необходимости используя прием дистанцирования: "Представь, что проверяешь не свою работу а Коли). Очень важно не пытаться изменить темп деятельности, особенно с помощью инструкций типа "Не торопись". Ребенок всё равно будет работать в том темпе, в котором ему комфортно.

Необходимо создать у таких детей ощущение важности ситуации контрольной работы или экзамена. Это именно тот случай, когда нужно со всей серьезностью разъяснить, какое огромное значение имеют результаты. Во время контрольной работы или экзамена гипертимным детям нужно мягко и ненавязчиво напоминать о необходимости самоконтроля: "Ты проверяешь то, что ты делаешь?" Кроме того, их лучше посадить в классе так, чтобы возможность с кем-то общаться была у них минимальная.

### **«тревожные»**

особенно важно создание ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе. Ни в коем случае нельзя нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей этой категории приводит только к дезорганизации деятельности. Задача взрослого — создание ситуации успеха, поощрение, поддержка.

Очень важно обеспечить тревожным детям ощущение эмоциональной поддержки. Это можно сделать различными невербальными способами: посмотреть, улыбнуться и т.д

**«перфекционисты и отличники»** - Перфекционисты очень чувствительны к похвале и вообще к любой оценке своей деятельности. Все, что они делают, должно быть замечено и получить соответствующую (естественно, высокую!) оценку. Очень важно помочь таким детям скорректировать их ожидания и помочь осознать разницу между «достаточным» и «превосходным». Им необходимо понять, что для получения отличной оценки нет необходимости выполнять все задания. На предэкзаменационном этапе перфекционистам можно предложить тренировочные упражнения, где им потребуется выбирать задания для выполнения и не нужно будет делать все подряд. Необходимо проинформировать таких детей о необходимом минимуме набранных баллов, помочь им расставить приоритеты и скорректировать ожидания. Необходимо также научить их планировать работу по времени. Необходимо избегать сравнения с другими и помочь снизить субъективную значимость ОГЭ, ЕГЭ.

2. Анкета «Готовность к ГИА» проведена в 9а классе. Присутствовали 6 учащихся (60%). Анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к экзамену глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Высокий уровень – 4, средний – 2

Анкета «Психологическая готовность к ГИА» проведена в 9а классе. В анкетировании приняли участие 5 человек. Следует отметить следующие ответы учащихся:

1. Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего – 100%

2. Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку – 20%

3. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене – 20%

4. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам -20%

Один из опрошенных учащихся психологически не готов к ГИА, с ним необходимо проводить следующую работу:

1) Повышение общей осведомленности о процедуре ГИА (классные часы, беседы, консультации и другие просветительские мероприятия)

2) Проведение занятий по снижению уровня тревожности (коррекционно-развивающие мероприятия, консультации, беседы);

3) Развитие навыков самоконтроля, самоорганизации (тренинги, классные часы, консультации)

Проведение работы возможно в индивидуальной и групповой форме.

С отдельными учениками проводились беседы по снижению тревожности, в классах размещены памятки по управлению стрессом во время экзаменов, родителям даны рекомендации через мессенджеры.

**апрель** – выступление на родительском собрании в 9а классе на тему «Психологическая помощь учащимся перед экзаменами»

**апрель «Недели психологии»** проведено для учащихся игровое занятие «Приумножь добро», тренинги: «Ответственный выбор», «Сила спокойствия», для родителей через мессенджеры предложен интерактивный диалог на тему «Семейный круг общения», интерактивный интенсив «Внутренняя сила». Для педагогов предложены буклеты практических упражнений «Закон гармонии» Всего приняло участие в мероприятиях: 35 учащихся, 7 родителей и 25 педагогов

**май** – проведено по 3 занятия по просьбе классного руководителя с учащимся 3а класса Жакун Денисом и Нечаевым Дмитрием. С родителями обоих учащихся проведены индивидуальные беседы. На Нечаева Дмитрия оставлена психолого-педагогическая

характеристика для посещения врача в связи с не усвоением учебного материала по математике.

**июнь** – в дни работы ШОЛ в одном из отрядов проведен рисуночный тест на креативность, который позволил выявить школьников с креативным мышлением. Информация доведена до учащихся и классных руководителей. Рекомендованы занятия в кружке изобразительного искусства. Также проведено лагерное мероприятие «Творческая волна» на сплочение коллектива, выявление лидерских способностей школьников, развитие креативного мышления.

**сентябрь** – проведение социометрии среди учащихся 4-11 классов, даны рекомендации классным руководителям

**сентябрь** – организация и проведение психолого-педагогического скрининга, сводная по школе. Информация отправлена в отдел образования

**сентябрь-октябрь** Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе, уровня адаптации пятиклассников.(справка по итогам)

**октябрь** - проведение СПТ, выступление на педагогическом совете по итогам результатов СПТ, индивидуальная беседа с родителем и учащимся «группы риска», даны рекомендации классному руководителю. Организовано наблюдение за учащимися « группы риска», учёт их активности во внеурочной деятельности. Организовано проведение ритуала ежедневного приветствия и настроения на позитивный настрой во время учебного процесса.

**ноябрь** - осенняя Неделя психологии. Проведение мероприятий с привлечением учащихся 1-11 классов в количестве 70 человек, 2 родителей и 15 педагогов

**декабрь** – диагностика психологического состояния выпускников 11 класса перед итоговым сочинением. Даны рекомендации школьникам по снижению стресса перед экзаменами.

Оформлен информационный стенд для родителей

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими сложности в освоении программы (4а – Нечаев Д., Нечаев М., Ширнин Ив.) с ОВЗ (Поляничко Николай -5в, Корнева Алеся – 6в)

**Индивидуальные консультации и беседы** (по ситуации) с учащимися, родителями (законными представителями) – Лебедевым П.М., Нечаевой Н. Б, Павловой А.А., Ширниной Н.И, Шиановой Н.И., Сычёвой А.А., Кочетовой А.В., Конкиной Е.А. Ачкасовой О.А, Золотарёвой В. А., Ремша Е. А.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за 2023 год определены показатели успеваемости и качество образования.

	2020/2021 уч год	2021/2022 уч год	2022/2023 уч год
качество	46,85	52 %	49 %
успеваемость	100 %	100 %	100 %

#### Анализ ВПР:

Одним из показателей объективности оценивания достижения результатов учащихся является соответствие результатов внутреннего и внешнего мониторинга (ВПР), проведен анализ соответствия итогов ВПР и годовой оценки. Анализируя результаты ВПР, представленные ниже в таблице приходим к выводу о соответствии результатов (в среднем более 80%) ВСОКО МБОУ СОШ с. Крутое и результатов внешних мониторингов ОКО.

Качество подготовки обучающихся					
Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)					
Класс/ предмет	2022 г		2023 г		Причины расхождения
	Кол - во	%	Кол -во	%	

4 класс/ русс. яз	Понизили	2	11,76	1	4,35
	Подтвердили	15	88,24	21	91,3
	Повысили	0	0	1	4,35
4 кл/ математика	Понизили	2	12,5	1	4,35
	Подтвердили	14	87,5	22	95,65
	Повысили	0	0	0	0
4 кл/ окр мир	Понизили	3	17,65	4	17,39
	Подтвердили	14	82,35	19	82,61
	Повысили	0	0	0	0
5 класс/ русс. яз	Понизили	1	8,33	4	19,05
	Подтвердили	11	91,67	17	80,95
	Повысили	0	0	0	0
5 кл/ математика	Понизили	0	0	3	14,29
	Подтвердили	13	92,86	17	80,95
	Повысили	1	7,14	1	4,75
5 кл/ биология	Понизили	1	7,14	0	0
	Подтвердили	13	92,86	20	100
	Повысили	0	0	0	0
5 кл/ история	Понизили	1	6,67	3	15
	Подтвердили	14	93,33	16	80
	Повысили	0	0	1	5
6 класс/ русс. яз	Понизили	2	11,76	2	14,29
	Подтвердили	15	88,24	11	78,57
	Повысили	0	0	1	7,14
6 кл/ математика	Понизили	2	13,33	2	14,29
	Подтвердили	13	86,67	12	85,71
	Повысили	0	0	0	0
6 кл/ биология	Понизили	0	0	0	0
	Подтвердили	7	100	7	100
	Повысили	0	0	0	0
6 кл/ обществознание	Понизили	0	0	1	14,29
	Подтвердили	7	100	6	85,71
	Повысили	0	0	0	0
6 кл/ история	Понизили	2	20	0	0
	Подтвердили	8	80	7	100
	Повысили	0	0	0	0
6 кл/ география	Понизили	1	10	0	0
	Подтвердили	9	90	7	100
	Повысили	0	0	0	0
7 класс/ русс. яз	Понизили	3	30	3	14,29
	Подтвердили	7	70	18	85,71
	Повысили	0	0	0	0
7 класс/ математика	Понизили	1	9,09	2	9,52
	Подтвердили	10	90,91	19	90,48
	Повысили	0	0	0	0
7 класс/ биология	Понизили	0	0	0	0
	Подтвердили	5	100	12	92,31
	Повысили	0	0	1	7,69
7 класс/ история	Понизили	0	0	1	12,5
	Подтвердили	7	100	6	75
	Повысили	0	0	1	12,5
7 класс/ обществознание	Понизили	1	20	3	23,08
	Подтвердили	4	80	10	76,92
	Повысили	0	0	0	0
7 класс/ география	Понизили	1	20	Не писали	
	Подтвердили	4	90		
	Повысили	0	0		
7 класс/ Англ. язык	Понизили	1	11,11	1	4,76
	Подтвердили	8	88,89	20	95,24
	Повысили	0	0	0	0
7 класс/физика	Понизили	Не писали		1	12,5
	Подтвердили			7	87,5
	Повысили			0	0
8 класс/ русс. яз	Понизили	3	21,43	1	7,69
	Подтвердили	11	78,57	11	84,62
	Повысили	0	0	1	7,69
8 класс/ математика	Понизили	3	21,43	1	7,69
	Подтвердили	11	78,57	12	92,31
	Повысили	0	0	0	0
8 кл/ физика	Понизили	1	14,29	1	12,5
	Подтвердили	6	85,71	7	87,5
	Повысили	0	0	0	0

Результаты ВПР в большинстве близки с годовыми результатами. Причина расхождения по некоторым предметам: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания при понижении результатов.

8 кл/ биология	Понизили	0	0	0	0
	Подтвердили	6	100	5	100
	Повысили	0	0	0	0
8 кл/ история	Понизили	1	10	0	0
	Подтвердили	9	90	4	80
	Повысили	0	0	1	20
8 кл/ география	Понизили	1	14,29	2	25
	Подтвердили	6	85,71	6	75
	Повысили	0	0	0	0
11/ география	Понизили	1	12,5	0	0
	Подтвердили	6	75	2	1000
	Повысили	1	12,5	0	0

### Анализ ГИА

Одним из показателей работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Расхождение годовых и экзаменационных отметок можно объяснить стрессовой ситуацией, низким уровнем подготовки.

Результаты ОГЭ				
ОГЭ 9 кл		2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	100% справились	0	0	0
	Ср.балл	21	26	23,4
	Ср.оценка	4	4	4
	Успеваемость%	100	100	100
	Качество%	35,29	57,89	50 %
	Доля отметок выше годовой	23,53	31,58	18 %
	Доля отметок ниже годовой	11,76	15,79	17%
Математика	Доля отметок, соответствующих годовой	64,71	52,63	65 %
	100% справились	0	0	0
	Ср.балл	13	14	10,5
	Ср.оценка	3	3	3
	Успеваемость%	100	100	100
	Качество%	38,89	47	17
	Доля отметок выше годовой	16,67	5,26	0 %
География	Доля отметок ниже годовой	22,22	31,58	17 %
	Доля отметок, соответствующих годовой	61,11	61,16	83 %
	100% справились		0	0
	Ср.балл		22	17
	Ср.оценка		4	4
	Успеваемость%		100	100
	Качество%		81	50
обществознание	Доля отметок выше годовой		37,5	17 %
	Доля отметок ниже годовой		18,75	11 %
	Доля отметок, соответствующих годовой		43,75	72 %
	100% справились		0	0
	Ср.балл		23	17,4
	Ср.оценка		4	3
	Успеваемость%		100	100
информатика	Качество%		50	10
	Доля отметок выше годовой		12,5	0 %
	Доля отметок ниже годовой		18,75	50 %
	Доля отметок, соответствующих годовой		68,75	50 %
	100% справились		0	0
	Ср.балл		15	10
	Ср.оценка		4	3
Получение аттестатов: ( % от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	Успеваемость%		100	100
	Качество%		100	38
	Доля отметок выше годовой		0	12,5 %
	Доля отметок ниже годовой		100	12,5 %
	Доля отметок, соответствующих годовой		0	75 %
	Получение аттестатов- 100 %		100 %	100%
	Аттестат с отличием – 5,58% ( 1 из 18)			
Не допущенных - нет		нет	нет	

Учителям русского языка, обществознания обратить внимание на низкий процент соответствия отметок внутришкольного и внешнего мониторинга мониторингов КО. Пересмотреть свои подходы к оценочным процедурам и добиться 70- 80 % соответствия.

### Результаты ЕГЭ:

	2021 год	2022 год	2023 год
	<b>Русский язык</b>		
Доля писавших	100	100	100 %
Доля не набравших min	0	0	0 %
Доля набравших min - 60	16,7	56	0 %
Доля набравших min 61-80	66,6	33	50 %
Доля набравших min 81-100	16,7	11	50 %
Доля 100 балльников	0	0	0 %
Средний балл	72	61	74
<b>Математика (профиль)</b>			
Доля писавших	100	44	50
Доля не набравших min	0	0	0
Доля набравших min - 60	66,6	100	100 %
Доля набравших min 61-80	16,7	0	0 %
Доля набравших min 81-100	16,7	0	0 %
Доля 100 балльников	0	0	0 %
Средний балл	51	33,75	34
<b>Обществознание</b>			
Доля писавших	66,6	33	100 %
Доля не набравших min	0	33	0 %
Доля набравших min - 60	50	33	0 %
Доля набравших min 61-80	50	33	0 %
Доля набравших min 81-100	0	0	0 %
Доля 100 балльников	0	0	0 %
Средний балл	59	53	56 %
<b>Математика (Б)</b>			
100% справились		0	0
Ср.балл		14	7
Ср.оценка		4	3
Успеваемость%		100	100 %
Качество%		60 %	0
Доля отметок выше годовой		20 %	0
Доля отметок ниже годовой		60 %	100
Доля отметок, соответствующих годовой		20 %	0
Получение аттестатов: ( % от общего числа сдававших ЕГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	Получение аттестатов- 100 %	100 %	100 %
	Аттестат с отличием – 20 %	0	0
	Не допущенных - нет	нет	нет

Рекомендовано педагогам математики, обществознания обратить внимание на низкий средний балл учащихся и как следствие ухудшение качества образования.

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры).

Создание в школе условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и высоко мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями - одно из приоритетных направлений работы МБОУ СОШ с. Крутое.

	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников ШЭВсОШ	371	106	92
Доля победителей и призеров ШЭВсОШ	8,7	39,6	36
Общее количество участников МЭВсОШ	15	12	12
Доля победителей и призеров МЭВсОШ	13,33	66,66	25

## 5. Востребованность выпускников школы

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Продолжение образования выпускниками классов 2023 г:

Всего выпускников 9 кл – 18 из них:

- продолжили обучение в 10 кл МБОУ СОШ с. Крутое – 1, доля от общего кол-ва – 6 %;
- СУЗы : 17 человек - 79%;
- Не продолжили обучение - 0%

Продолжение образования выпускниками 11 классов 2023 г:

Всего выпускников – 2 человека из них:

- ВУЗы: – 50 %
- СУЗы: – 50 %

## 6. Внутренняя система оценивание качества образования

В МБОУ СОШ с. Крутое функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Качество образования является ведущим показателем работы, как в целом образовательного учреждения, так и отдельного учителя, следовательно, необходимо знать как показатели успешности школы, учителя, ученика, так и проблемы, а также иметь представление о том, чем они вызваны. Для этого необходимо отслеживать динамику успешности и неуспешности, анализируя качество образования и корректируя стиль для достижения высокого уровня этого показателя.

Для целенаправленной работы в этом направлении в школе внедрено проведение различных мониторингов, т.е. непрерывное слежение за состоянием УВП. Календарный мониторинг предназначен для анализа текущего учебного процесса и подготовки отчетной документации, а долгосрочный - для анализа динамики успеваемости.

В школе сложилась определенная практика учета, анализа и использования информации о достижениях учащихся, полученной в результате внутришкольного контроля:

- по классу;
- по школе;
- по предмету;
- по учителю.

Проводится сравнительный анализ обученности учащихся по всем предметам учебного плана, выявляются отличники, хорошисты и неуспевающие, учащиеся с одной

«4», «3». Такой анализ помогает планировать работу по повышению качества образования школьников. По итогам каждой четверти формируются таблицы результатов.

Обработка информации осуществляется в электронной форме сбора информации с использованием прикладных программ. Электронные формы сбора информации по внутришкольному обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон на административных совещаниях, педагогических советах. Результаты используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

При проведении административного контроля используются оценочные материалы с сайта ФИПИ, а также разрабатываются собственные комбинированные работы.

При проведении контрольных работ создается анализ контрольных работ, в которых указываются проверяемые элементы содержания и проверяемые виды деятельности учащихся. Так же как и в анализах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы.

На основании анализов контрольных работ учитель получает индивидуальную диагностическую карту учащихся. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. По итогам контрольных процедур, классно-обобщающего контроля практикуется проведение малых педсоветов (традиционно 5 класс - переход на уровень основного общего образования, 10 класс - учебные возможности и цели обучения нового набора, 9 и 11 выпускные классы - перспективы ГИА и др.)

Ещё один вид работы, который практикуется нами, это собеседование с учителем с предварительным изучением документации, посещением уроков (как ведется работа с учащимися, у которых одна «3» по предмету, какова наполняемость отметок в журнале, наличие карты индивидуального маршрута учащегося и т.д.).

В 2023 году обучение в электронной форме с использованием дистанционных технологий не велось.

Периодичность освещения проведённых мероприятий в МБОУ СОШ с. Крутое в среднем 3 раза в неделю на сайте школы <https://schoolkrutoe.ros-obr.ru>, в соцсетях VK контакте, в чате «Точка Роста» на сайте <http://prof.iom48.ru>

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса.

## **7. Кадровое обеспечение**

В 2023 г. МБОУ СОШ с. Крутое полностью укомплектована кадрами, есть педагог - психолог, учитель-логопед, имеется вакансия учителя – дефектолога. На конец отчетного периода: всего сотрудников – 37 из них:

- руководящие работники - 4;
- педагогические работники –19 ;
- учебно – воспитательный персонал – 1;
- иной персонал – 23

Качественный состав педагогических работников
---



Год/категория	2021, %	2022, %	2023, %
высшая	30	32	39
первая	55	60	52
другое	м/с-15	8	9

Кадровое обеспечение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»:

- педагог по шахматам – 1
- педагог организатор – 1
- педагог по предмету обж – 1
- педагог по предмету технология – 1
- педагог по предмету информатика – 1
- педагог дополнительного образования - 3

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров есть необходимое условие обеспечения современного качества образования.

Профессиональное мастерство педагоги совершенствуют через обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО ЛО "ИРО" г. Липецка, дистанционных курсах в различных учебных центрах.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение**

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса - полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, отраслевой, художественно - программной литературой. Собран отличный справочный фонд для работы в читальном зале, что помогает читателям при подготовке к семинарам, урокам и написанию рефератов. В МБОУ СОШ с. Крутое продолжает работать центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», оборудованный:

- компьютерами,
- 3 D – принтером,
- виртуальным шлемом,
- оборудованием по технологии,
- оборудованием по ОБЖ,
- оборудованием для занятия робототехникой
- различными конструкторами

В 2023 оборудован ЦОС, 2 кабинета, в которых расположены ПК. ПК оборудованы библиотеки, центр «Точка Роста», все учебные кабинеты. Все ПК подключены к сети Wi-Fi. Доступ к сети Интернет является безлимитным, осуществляется по ГТТх (оптоволоконному) соединению, со скоростью от 50.0 - 99.9 Мбит/с. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения

и воспитания обучающихся за счет функционирования систем контентной фильтрации, предоставляемой поставщиком услуг Ростелеком. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Крутое, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьных библиотек – 2.

Число посадочных мест – 20, из них с доступом к Интернету – 2.

В библиотеке имеется принтер и сканер.

Объём библиотечного книжного фонда – 4570 экземпляров (700 экземпляра поступило в отчетном году) из них:

- учебники - 1920 экземпляров (700 экземпляра поступило в отчетном году);
- печатные издания – 4540
- электронные документы - 30

## **10. Материально-техническая база**

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

МБОУ СОШ с. Крутое и филиал в с. Ратчино располагается в 2 этажных зданиях. Здания образовательных организаций размещены на благоустроенных земельных участках, где выделены зоны для спортивных площадок. По периметру зданий предусмотрено наружное освещение, установлено видеонаблюдение. Проектная вместимость МБОУ СОШ с. Крутое - 200 человек, в Ратчинском филиале - 300 человек. Занятия проводятся в одну смены. Территория школы огорожена изгородью по периметру с открывающимися воротами и калитками. В школе и филиале имеется "тревожная кнопка", противопожарная сигнализация, огнетушители. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на центральном входе установлен пандус.

Материально-техническая база включает в себя 22 учебных кабинета (все оснащены мультимедийным оборудованием, 8 интерактивных досок, 2 класса ЦОС, оснащенный современными компьютерами; подключение к сети Internet и с наличием беспроводного соединения Wi-Fi); учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии; наглядные учебные пособия; необходимое программное обеспечение; 2 спортивных зала со спортивным инвентарем; 2 современные спортивные площадки для сдачи норм ГТО; мастерские; библиотеки с читальным залом.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательными программами.

Для организации горячего питания имеется 2 столовые на 120 мест.

Столовые оснащена всем необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет - отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен ГУЗ "Добровская районная больница" за Учреждением.

Материально - техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы, и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

## II. Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/87,4%
1.19.1	Регионального уровня	35/22%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87%
1.29.1	Высшая	7/30%
1.29.2	Первая	13/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/48%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80 кв. м