

Отдел образования администрации Добровского муниципального округа Липецкой области  
МБОУ СОШ с. Крутое

Согласовано:  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 16. 04. 2024 г.

Утверждаю: Пр № 34 от 16.04.2024 г. Директор школы: / Окунев С.И./
--

**Образовательный проект «ГИА – ПРОСТО»**

с. Крутое  
2024

Содержание

1. Паспорт проекта.....	4-5 стр.
2. Цель проекта.....	5 стр.
3. Задачи проекта.....	5 стр.
4. Основная идея проекта.....	6-7 стр.
5. Обоснование значимости проекта.....	7 стр.
6. Исходные теоретические положения проекта.....	7-8 стр.
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля.....	8-14 стр.
8. Необходимые условия организации работы над проектом.....	14 стр.
9. Календарный план реализации проекта.....	15стр.

## 1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«ГИА - ПРОСТО»
Дата утверждения проекта:	Приказ № 34 от «16» апреля 2024 г
Правовые основы разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;</li> <li>• муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>• программа развития МБОУ СОШ с. Крутое</li> </ul>
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	<p>Директор школы: Окунев Сергей Иванович</p> <p>Заместители директора: Трунова Ольга Владимировна, Егорова Ольга Александровна</p> <p>Учителя математики: Ярцева Ольга Николаевна, Быкова Елена Николаевна, Степанищевский Владимир Владимирович</p>
Цель проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 класс: с 40,2% до 41,2%; 11 класс: с 20,1% до 21,1%)
Задачи проекта:	<p>1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего:</p> <p>субъекты управления (администрация ОУ, учителя-предметники, педагог-психолог);</p> <p>механизм управления (система работы с низко мотивированными обучающимися, система наставничества в ОУ);</p> <p>коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах и др.);</p> <p>2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики, прежде всего через использование услуг консалтинга регионального уровня.</p>

	3. Совершенствование работы психолого-консультационной службы школы для оказания психологической помощи выпускникам и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА и участия в ГИА.
Сроки и этапы реализации проекта:	2024-2025гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>• первый этап – организационно-мотивационный: апрель 2024 года</li> <li>• второй этап – основной: апрель 2024 года- июнь 2025 года</li> <li>• третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года</li> <li>• четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025 года</li> </ul>
Источники финансирования проекта:	бюджетные средства: региональный уровень, муниципальный уровень
Критерии оценки результативности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач;</li> <li>• реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект;</li> <li>• эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений.</li> </ul>

**2. Цель проекта:** обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА»: 9 класс: с 40,2% до 41,2%; 11 класс: с 20,1% до 21,1%.

### **3. Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего:

1.1. Субъекты управления (администрация ОУ, учителя-предметники, педагог-психолог);

1.2. Механизм управления (система работы с низко мотивированными обучающимися, система наставничества в ОУ);

1.3. Коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах и др.);

2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики, прежде всего через использование услуг консалтинга регионального уровня.

3. Совершенствование работы психолого-консультационной службы школы для оказания психологической помощи выпускникам и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА и участия в ГИА.

### **4. Основная идея проекта:**

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образования является сегодня социальным заказом школе, важнейшим показателем развития государства, их престижа и конкурентоспособности.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. Результаты ГИА в школе до 2023 года включительно анализировались по следующим показателям:

9 классы:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, повысивших/подтвердивших/пониживших годовые отметки на ОГЭ по предмету.

11 классы:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, повысивших/подтвердивших/пониживших годовые отметки на ЕГЭ по предмету.

В 2024 году результаты ГИА были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2021	2022	2023
Русский язык	60,61 %	78,79 %	74,24 %
	71,2 %		
Математика	41,4%	46,8%	32,3%
	40,2%		

11 классы	2021	2022	2023
Русский язык	70,25 %	60,34 %	75 %
	69 %		
Математика (профиль)	28,1%	19,4%	12,9%
	20,1%		

Вывод:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на достаточном, близко к высокому уровню, в 11х классах - на достаточном, близко к высокому»;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне и отмечается его отрицательная динамика, в 11х классах – на критическом уровне.

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (с 40,2% до 41,2% на уровне ООО; с 20,1% до 21,1% на уровне СОО).

### 5. Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам повысить уровень профессиональных компетенций, прежде всего предметных, общепедагогических;
- родителям повысить степень удовлетворенности качеством образования в образовательной организации, где обучаются их дети;
- администрации школы повысить уровень управления подготовкой учащихся к ГИА.

### 6. Исходные теоретические положения проекта:

В настоящее время возникла необходимость повышения качества образования по математике в школе. Одной из задач будет совершенствование системы управления подготовки учащихся к ГИА. В решении данной задачи особое внимание будет уделяться объективному оцениванию образовательной деятельности учащихся, участию в деятельности региональной методической сети ШНОР, использование услуг консалтинга регионального уровня для субъектов управления системы управления, участие в региональных обучающих семинарах, психологических тренингах и др.

Особое место в достижении цели проекта занимает учитель и его компетенции. В условиях усложнения задач, стоящих перед школой, повышаются требования к учителю, его профессионализму и личностным качествам. В последнее время общепринятой характеристикой профессиональной деятельности учителя становится профессиональная компетентность – характеристика, отражающая не только профессиональные знания, но и умение опираться на них в профессиональной деятельности. Современный учитель должен обладать следующими компетенциями:

1. Предметная компетенция (знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета).
2. Общепедагогическая компетенция (теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности).
3. Профессионально-коммуникативная компетенция (практическое владение приемами эффективного общения).
4. Управленческая компетенция: владения управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты).
5. Компетенция в сфере инновационной деятельности (умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент).
6. Рефлексивная компетенция (умение обобщить свою работу).
7. Информационно-коммуникативная компетенция.

Психолого-консультационная служба школы оказывает психологическую помощь выпускникам и их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах организации и проведения ГИА. Целью психологической подготовки обучающихся является выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому учащемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Реализация проекта «ГИА - ПРОСТО» - это реальная возможность повышения качества образования в нашей образовательной организации.

#### **7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы	Средства контроля
Организационно – мотивационный	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме.	Результаты мониторинга реализации проекта.
	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	ИКТ	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.	Размещение информационных материалов об основных событиях и о реализации	Обновление информации не реже одного раза в месяц.

апрель 2024г.				региональной проекта на сайте ОУ,	
Основной: апрель 2024- июнь 2025	Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА				
	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА - ПРОСТО».	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Отчеты.
	Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Проектирование.	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Обеспечение управления проектом.	Сформированность в полном объеме пакета НПА.
	Проведение исследования стартового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление стартового значения индикатора.	Аналитическая справка.
Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	Метод «мотивационная встреча».	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: администрация – 100% педагоги – 100%	Результаты мониторинга реализации проекта.	

Внутренний и внешний аудит учебных планов.	Аудит.	Модернизация учебных планов с целью предоставления учащимся возможности более эффективной подготовки к ГИА.	Рекомендации аудитора.	Наличие модернизированных учебных планов.
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ.	Проблемно-ориентированный анализ.	Принятие эффективных управленческих решений.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА.
Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Метод анализа конкретных ситуаций.	Принятие эффективных управленческих решений.	Оптимальное планирование деятельности.	Наличие плана по подготовке и проведению ГИА.
Проведение исследования промежуточного значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление промежуточного значения индикатора – положительная динамика.	Аналитическая справка.
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора,	Групповая консультация.	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Участие в групповой консультации,	Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.

	курирующего вопросы ГИА в ОУ.				
	Проведение по математике диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9,11 классов к ГИА.	Диагностика.	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.	Принятие администрацией гимназии управленческих решений по результатам диагностики.	Наличие коррекционных программ.
	Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА.	ИКТ	Информационная готовность участников ГИА.	Информированность участников ГИА о ходе ГИА.	Результаты анкетирования..
	Организация контроля за системой подготовки учащихся к ГИА.	Наблюдение, собеседование.	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Положительные результаты ГИА.	Анализ результатов ГИА.
	Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА и ее результаты.	Анализ	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Допуск уч-ся 9,11 кл к ГИА, Выпуск уч-ся 9,11 кл.	Протоколы педсоветов, приказы.
	Задача 2: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики				
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики.	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Участие в групповой консультации.	Применение полученных рекомендаций в собственной практике.

Основной: апрель 2024- июнь 2025	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики.	Диагностика	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.	Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики.	Аналитическая справка, приказ.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике: 9 класс: с 40,2% до 41,2%; 11 класс: с 20,1% до 21,1%.	Анализ результатов ГИА.
	Задача 3: совершенствование работы психолого-консультационной службы школы для оказания психологической помощи выпускникам и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА и участия в ГИА.				
	Модернизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА	Моделирование	Повышение уровня психолого-педагогической готовности участников образовательных отношений к ГИА	Наличие модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.	Приказ, утверждающий обновленную модель.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня педагогом-психологом.	Групповая консультация.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога.	Участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.	Применение полученных рекомендаций в собственной практике.

Оценочно-рефлексирующий: июль – август 2025	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА - ПРОСТО».	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Аналитическая справка.
	Проведение педсовета по теме: «Повышение качества образования: миф или реальность»	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.	Протокол педсовета.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике: 9 класс: с 40,2% до 41,2%; 11 класс: с 20,1% до 21,1%.	Анализ результатов ГИА.
	Проведение итогового исследования итогового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление итогового значения индикатора, положительная динамика.	Аналитическая справка.
Корректирующий: сентябрь – декабрь 2025	Анализ результатов реализации проекта. Корректировка дальнейших планов.	Анализ и обобщение.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике: 9 класс: с 40,2% до	Аналитический отчет.

				41,2%; 11 класс: с 20,1% до 21,1%.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

### 8. Необходимые условия организации работы над проектом:

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА);
- кадровые (укомплектованность образовательной организации в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный и муниципальный источники финансирования).

### 9. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационно – мотивационный (апрель 2024 г.)</b>		
Создание проектной группы по реализации проекта.	До 5 апреля	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Апрель 2024 Обновление информации не реже одного раза в месяц.	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.
<b>2. Основной (апрель 2024- июнь 2025)</b>		
<b>Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА</b>		
Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА - ПРОСТО».	по окончании этапа, периода	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах .
Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Апрель 2024	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.
Проведение исследования стартового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Апрель 2024	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ. Установление стартового значения индикатора.

Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	4 апреля 2024	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.
Внутренний и внешний аудит учебных планов.	Апрель 2024	Модернизация учебных планов с целью предоставления учащимся возможности более эффективной подготовки к ГИА.
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: - анализ образовательной ситуации в 9, 11 х классах; - анализ прохождения рабочих программ; - анализ преподавания математики в 8, 9,10,11 классах в рамках подготовки к ГИА; - анализ кадрового ресурса ОУ; - анализ результатов ГИА.	Май, декабрь 2024, Март, май, ноябрь, декабрь 2025 Октябрь 2024, февраль 2025 Август 2024 Август 2024, 2025	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений. Приказы: «О результатах освоения ООП ООО и СОО», «О прохождении рабочих программ по математике в 9 и 11 классах», «О преподавании математике в 8,9 классах». Аналитическая справка «Кадровый потенциал ОУ в рамках подготовки учащихся к ГИА», «Результаты ГИА».
Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА. - корректировка плана работы по подготовке и проведению ГИА; - внешний аудит документов по подготовке и проведению ГИА.	Сентябрь 2024 – май 2025	Принятие эффективных управленческих решений.
Проведение исследования промежуточного значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Сентябрь 2024	Наличие анкеты, результатов анкетирования. Установление промежуточного значения индикатора. Положительная динамика.
Проведение по математике диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9,11 классов к ГИА.	Октябрь 2024 декабрь 2024, Февраль-май 2025	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.
Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА: - информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в дистанционных курсах, вебинарах, семинарах)		

<p>- информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, онлайн-тестирование, электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена); -информационная работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационная готовность участников к проведению и прохождению ГИА.</p>
<p>Контроль системы подготовки к ГИА: -организация текущего контроля за качеством обучения; - планирование работы с обучающимися «группы риска», получившими неудовлетворительный результат по ОГЭ и продолживших обучение в 10 классе (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся); - работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности; - проведение и анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами.</p>	<p>Май, октябрь декабрь 2024, март, май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025  Декабрь 2024. февраль, март, апрель 2025</p>	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>
<p>Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА.</p>	<p>Май, июнь 2024 Май, июнь 2025</p>	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>
<p style="text-align: center;">Задача 2: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики</p>		
<p>Осуществление профессиональной рефлексии учителем математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.</p>
<p>Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики.</p>	<p>Апрель-май 2024</p>	<p>Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей математики.</p>
<p>Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, в том числе через участие в районном семинаре – практикуме на тему:</p>	<p>Октябрь 2024 - декабрь 2024, февраль-май 2025  Ноябрь 2024</p>	<p>Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.</p>

«Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА».		
Задача 3: совершенствование работы психолого-консультационной службы школы для оказания психологической помощи выпускникам и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА и участия в ГИА.		
<p>Модернизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы психолого-педагогической службы школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА;</li> <li>- коррекция плана работы психолого-педагогической службы школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА на основе анализа работы за прошедший учебный год;</li> <li>- реализация плана мероприятий по улучшению качества психологического сопровождения участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА;</li> <li>- представление модернизированного психолого-педагогического сопровождения на августовском педсовете;</li> <li>- реализация обновленной модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.</li> </ul>	<p>Август 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024-июнь 2025</p> <p>Август 2025 г.</p> <p>с сентября 2025 г.</p>	<p>Наличие модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.</p>
Получение услуг консалтинга регионального уровня педагогом-психологом по теме «Оказание психологической помощи учащимся в подготовке к ГИА: от информационно - просветительской работы к практико- ориентированной работе».	апрель 2024 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога.
<b>2. Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2025)</b>		

Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА - ПРОСТО»	Июль 2025	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах
Проведение педсовета по теме: «Повышение качества образования: миф или реальность»	Август 2025	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.
Оценка эффективности работы учителя по подготовке к ГИА	Август 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».
Проведение исследования итогового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Август 2025	Наличие анкеты, результатов анкетирования. Установление итогового значения индикатора, положительная динамика.
<b>4. Корректирующий (сентябрь – декабрь 2025)</b>		
Апробация результатов деятельности, внесение корректив по необходимости.	Сентябрь – декабрь 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».
Оформление результатов проектной деятельности	Декабрь 2025	